

INDICE

- Premessa e quadro normativo di riferimento
- Modalità di realizzazione del Piano per la Didattica a Distanza e del Piano per la Didattica Digitale Integrata
- Piattaforme digitali in dotazione
- Modalità e tempi della DAD e della DDI: attività sincrone e asincrone.
- Verifica e valutazione degli apprendimenti
- Rapporti scuola-famiglia
- Modalità di svolgimento degli incontri
- Allegato 1: norme di comportamento da mantenere durante le videolezioni/collegamenti

PREMESSA E QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria nazionale conseguente alla pandemia da COVID-19 ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado su tutto il territorio nazionale (decreto legge 25 marzo 2020, n. 19).

In seguito, il decreto legge 08 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, in Legge 06 giugno 2020, n. 41, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza (DAD), utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del DPCM 04 marzo 2020, di "attivare" la didattica a distanza.

Successivamente con Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 89 del 07 agosto 2020 sono state emanate le "Linee Guida sulla Didattica Digitale Integrata (DDI)", di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 integrate poi in data 26 ottobre 2020 dalla Nota Ministeriale n. 1934 contenente "Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in material di DDI".

Come previsto dalla normativa vigente, **l'Istituto "Figlie della Provvidenza per le Sordomute"**, trattandosi di scuola appartenente al primo ciclo di istruzione, fa riferimento alle indicazioni contenute nelle suddette linee guida ministeriali per predisporre un **Piano Scolastico di Didattica a Distanza (DAD) da attuarsi solo in caso di nuovo lock-down, sospensione delle attività didattiche od isolamento fiduciario del gruppo classe disposto dall'autorità competente ed un Piano di Didattica Digitale Integrata (DDI) da attuarsi in caso di isolamento o quarantena di singolo alunno.**

Attraverso l'adozione dei suddetti piani, la Scuola intende regolamentare le modalità operative per l'attuazione della DAD e della DDI da parte dei docenti e attivare procedure comuni che assicurino in egual modo il diritto all'istruzione di tutti gli alunni dell'Istituto.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO

L'Istituto si è impegnato a:

- mettere in campo accorgimenti organizzativi e strumenti per favorire la didattica a distanza e la didattica digitale integrata;
- realizzare le attività didattiche sincrone in una fascia oraria programmata (che comunque ricada sul consueto orario scolastico);
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente e collegialmente attraverso le mail istituzionali.

Sono state predisposte le seguenti azioni:

- attivazione per ciascun alunno dell'account per l'accesso alla piattaforma istituzionale;
- attivazione dell'applicazione Google Classroom, che permette un'organizzazione più chiara e ordinata del materiale didattico;
- stesura del regolamento relativo alle norme di comportamento da tenere durante le videolezioni/collegamenti (allegato 1).

Il Collegio docenti ha deliberato:

- che in caso di sospensione dell'attività didattica in presenza, l'adattamento della progettazione dell'attività educativo-didattica è in carico al singolo docente, previo accordo con il team di classe;
- di realizzare la DAD o la DDI attraverso:
 - **attività sincrone**, da svolgere attraverso l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (videolezioni in diretta, svolgimento di compiti con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ecc.);
 - **attività asincrone**, da svolgere senza l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (fruizione di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante, visione di videolezioni o altro materiale predisposto o indicato dall'insegnante, ecc.).

Le attività sincrone e asincrone risultano tra loro complementari e concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze.

Ciascun docente si assume l'impegno di:

- pianificare i propri interventi didattici nell'ambito dell'orario settimanale delle lezioni in modo coordinato e condiviso con tutti i docenti del team di classe, per evitare sovraccarichi agli alunni, bilanciando opportunamente le attività da svolgere con gli strumenti digitali e altre tipologie di attività;
- segnalare ai colleghi del team i nominativi degli alunni che, nonostante varie sollecitazioni, non seguono le attività a distanza o non hanno a disposizione strumenti per prenderne parte, affinché il team si attivi con il dirigente scolastico per concordare le eventuali azioni da intraprendere, caso per caso.

MODALITÀ E TEMPI DELLA DAD

Modalità e orari di lavoro devono essere commisurati all'età degli alunni, per cui gli orari saranno diversi a seconda dell'ordine di scuola, nel rispetto delle quote minime individuate dalle Linee guida e successive integrazioni.

Scuola dell'infanzia:

la priorità è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Saranno principalmente privilegiate piccole esperienze e la trasmissione, tramite piattaforma istituzionale, di brevi filmati o file audio con cadenza settimanale.

Scuola primaria:

sono assicurate quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona (dieci ore per le classi prime), più attività in modalità asincrona.

Ogni team comunicherà il proprio calendario alle famiglie.

Si utilizza il registro elettronico online per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione.

MODALITÀ E TEMPI DELLA DDI

La scuola primaria garantisce per le classi 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^] un collegamento quotidiano in modalità sincrona e l'invio del materiale necessario allo svolgimento del lavoro in modalità asincrona. La proposta di ulteriori collegamenti e l'inoltro di eventuali sussidi didattici aggiuntivi saranno a discrezione del team docente in base alle diverse attività programmate.

Per le classi 1[^] sono stati reputati inefficaci i collegamenti in modalità sincrona che verranno effettuati solo occasionalmente a puro scopo relazionale; sarà invece conforme a quello delle altre classi l'invio dei materiali necessari che avverrà in modalità asincrona.

Poiché il collegamento da remoto tra abitazione privata e aula scolastica potrebbe non essere gradito a tutte le famiglie, l'attivazione della DDI verrà effettuata esclusivamente su richiesta dei genitori. In allegato al regolamento è presente un modulo (allegato 2) da compilare e restituire alle insegnanti di classe via mail o tramite Classroom.

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Per quanto riguarda la verifica degli apprendimenti, ai team docenti e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti più idonei in base alle metodologie di insegnamento utilizzate.

Anche in DAD/DDI la valutazione degli apprendimenti sarà costante ed i criteri individuati sono i seguenti:

- partecipazione;
- puntualità e cura nella consegna dei compiti;
- correttezza e completezza dei compiti;
- originalità e spirito d'iniziativa;
- utilizzo trasversale delle competenze acquisite;
- rispetto delle norme di comportamento riportate nell'allegato 1.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

In questa fase di emergenza sanitaria i colloqui individuali e le assemblee si svolgeranno online, utilizzando l'applicazione Classroom o Google Meet.

E' possibile comunicare con le insegnanti tramite il rappresentante dei genitori o utilizzando la posta elettronica istituzionale.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI INCONTRI

Fino a diverse disposizioni, e per tutta la durata dell'eventuale sospensione delle attività didattiche, gli incontri tra insegnanti vengono effettuati a distanza attraverso l'applicazione Classroom o Google Meet.

Qualora nel corso dell'anno si registrasse un miglioramento della situazione epidemiologica, le riunioni potranno essere ripristinate del tutto o in parte in presenza.

Il presente Piano per la DAD/DDI costituisce un'integrazione del PTOF ed assume validità immediata ed applicabilità in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza.

Dato il carattere inedito e in continua evoluzione del contesto, il Piano è un documento aperto a successive integrazioni e revisioni, per accogliere soluzioni organizzative e tecniche e adeguarsi a scenari futuri al momento non prevedibili.

NORME DI COMPORTAMENTO DA TENERE IN PIATTAFORMA

Norme generali

- L'utilizzo della piattaforma [scuolaprovvиденza.eu](https://www.scuolaprovvиденza.eu) è riservato alle sole attività didattiche e agli incontri scuola-famiglia.
- È vietato diffondere foto o stralci delle video-lezioni e/o pubblicarli senza autorizzazione in qualunque sede.
- È altresì vietato diffondere eventuali informazioni riservate, di cui si viene a conoscenza, relative ad altri utenti; pubblicare contenuti protetti dalla tutela del diritto d'autore e materiali non attinenti alle attività didattiche.
- Quando si condividono documenti, non si deve danneggiare o distruggere il lavoro degli altri utenti.
- La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe ed inoltre occorre:
 - rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dal collegamento a piacere e non si va via se non è proprio necessario);
 - segnalare al docente l'impossibilità a partecipare a una o più videolezioni per motivi tecnici (connessione), o per altri motivi;
 - farsi trovare in luoghi e atteggiamenti idonei al contesto didattico ed evitare comportamenti inadeguati come, ad esempio, collegarsi mentre si fanno altre cose, pranzare, fare colazione o altro durante la videolezione, ;
 - svolgere l'attività dando sempre al docente la possibilità di mostrarsi e/o sentirsi (su richiesta del docente);
 - tenere un abbigliamento corretto.

Accesso alla piattaforma

- L'accesso alla piattaforma è strettamente personale.
- Ogni student/genitore/tutore è responsabile dell'attività che effettua tramite l'account personale.
- Ogni student/genitore/tutore si impegna a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma, senza consentirne l'uso ad altre persone.
- Lo studente/genitore/tutore, al termine delle attività, dovrà uscire dall'account (logout), onde evitare che per errore egli stesso, o altri componenti della famiglia, possano accedere alle classi.
- Si ribadisce che gli strumenti della piattaforma vanno utilizzati nel rispetto delle persone e della tutela della privacy.

Segnalazioni

- Lo studente, anche per il tramite dei genitori, deve avvisare l'Istituto nel caso in cui dovesse ricevere materiale audio, video, etc. non pertinente al percorso didattico o lesivo dei diritti di qualcuno; in tale ipotesi le segnalazioni dovranno essere inviate al seguente indirizzo email: *istituto@scuolaprovvienza.it*
- E' obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità ad accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.
- Per lo svolgimento delle attività di didattica a distanza si chiede la fattiva collaborazione dei genitori, per superare, per quanto possibile, eventuali difficoltà nell'uso degli strumenti informatici da parte dei ragazzi e per vigilare sul corretto uso dei medesimi e sul rispetto del presente regolamento.
- La violazione delle norme del presente regolamento può comportare provvedimenti disciplinari da parte della scuola che non precludono ulteriori interventi delle autorità competenti nel caso in cui tali comportamenti avessero rilevanza civile o penale, anche in relazione alla violazione delle leggi a tutela dei dati personali delle persone fisiche. A tal proposito si ricorda che, ai sensi dell'art. 2048 del codice civile, i genitori o il tutore sono responsabili del fatto illecito dei figli minori di età inferiore ai 14 anni.

Alla Dirigente Scolastica della Scuola Primaria Paritaria
Figlie della Provvidenza per le Sordomute

I sottoscritti

PADRE _____ nato a _____ il _____ MADRE

_____ nata a _____ il _____

genitori di _____ iscritto/a alla

classe _____ sez. _____

DICHIARANO

sotto la propria responsabilità, di aver ricevuto indicazione da ASL di porre la/il propria/o figlia/o in quarantena/isolamento fiduciario

RICHIEDONO

pertanto, l'attivazione delle attività di didattica digitale integrata (DDI) le cui modalità e tempistiche saranno comunicate dai docenti di classe e che con la presente si accettano.

Dichiarano altresì di essere informati, ai sensi e per gli effetti di cui al D.Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Carpi, _____

I dichiaranti

Firma del padre

Firma della madre
